

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 г. ДУБОВКИ
ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

МО естественно-
математического цикла

 Литвинова Т.С.

Протокол №1
от «28» 08. 2023 г.

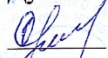
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом МКОУ СШ №2
г. Дубовки

Протокол №1
от «30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора
МКОУ СШ №2 г.
Дубовки

 Савченко Г.Г.
Приказ № 326
от «30» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по географии для 9 класса
на 2023-2024 учебный год**

Всего часов на учебный год: 68

Количество часов в неделю: 2

Составлена на основе примерных программ основного общего образования по географии, авторской программы Е.М. Домогацких (учебники для учащихся общеобразовательных учреждений, М.: УМК «Русское слово» - 2016.)

Учебник: География. Население и хозяйство России. 9 класс. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев- М.: ООО «Русское слово»- 2016.

Составитель:

Неронова Татьяна Александровна

г. ДУБОВКА 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для **9 классов** общеобразовательных учреждений составлена на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897).
- Примерной программы основного общего образования по географии (Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект. – 2-е изд., перераб. – М.: Прсвещение, 2011. – 75с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 987-5-09-023258-6.) с учетом:
- Авторской программы по географии (Программа курса «География». 5-9 классы / авт. –сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013 . – 88с. – (ФГОС, Инновационная школа).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план, примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г.№1312» от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 06.10.2009 г. №373», от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год».
- Учебный план МКОУ СШ № 2 г.Дубовки на 2023 – 2024 учебный год
- ООП ООО МКОУ СШ №2 г. Дубовки

Рабочая программа ориентирована на использование учебника

География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014.

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-8 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

В рабочую программу внесены изменения:

раздел 5 «Природно-хозяйственная характеристика России» - 22 часа, по программе 21, час перенесён из резервного времени для реализации большого объема содержания темы.

В календарно-тематическое планирование включен раздел «Волгоградская область» для изучения регионального компонента из резервного времени.

Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры, понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Общая характеристика курса

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Практические работы полностью совпадают с предложениями и заданиями программы, они поделены на демонстрационные, обучающие (с выборочной оценкой) и 6 итоговые – обязательные для оценивания во всем классе – внесены в календарное планирование.

Место предмета в учебном плане

В Федеральном базисном учебном плане изучение курса «География России» проходит в 8 и 9 классах, 136 часов за два учебных года. Данная программа предполагает изучение в 8 классе природы России (68 часов), а в 9 классе населения и хозяйства (68 часов), таким образом, реализуется классический подход к изучению географии своей Родины.

Программа соответствует учебнику География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. - М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014.

Планируемые результаты к уровню подготовки

<i>предметные</i>	<i>мет предметные</i>	<i>личностные</i>
<ul style="list-style-type: none"> ○ Требования к уровню подготовки учащихся ○ Учащиеся должны: <ul style="list-style-type: none"> ○ Знать (понимать): ○ — географические особенности природных регионов России; основные географические объекты; ○ — причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины; ○ — связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны; ○ — факторы размещения основных отраслей хозяйства России; ○ — основные отрасли хозяйства России, географию их размещения; ○ — крупнейшие городские агломерации нашей страны; ○ — причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению; ○ — географию народов, населяющих нашу страну. <ul style="list-style-type: none"> ○ Уметь: ○ — давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа; ○ — приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека; ○ — объяснять особенности хозяйства регионов России и их 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ставить учебную задачу под руководством учителя, ○ планировать свою деятельность под руководством учителя, ○ оценивать работу одноклассников, ○ выявлять причинно-следственные связи, ○ определять критерии для сравнения фактов, явлений, ○ анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов, ○ работать с текстом: составлять логические цепочки, таблицы, схемы, создавать объяснительные тексты ○ выслушивать и объективно оценивать другого, ○ уметь вести диалог, вырабатывая общее решение. ○ Выделение существенных признаков новых понятий; ○ Работать учебными текстами, схемами, картосхемами, статистикой, географическими картами; ○ Поиск дополнительных источников информации. ○ Формулирование своих мыслей и выводов в устной и письменной форме, представлять в форме презентаций. ○ установление причинно-следственных связей, например, для объяснения развития этапов 	<ul style="list-style-type: none"> -выслушивая другого -Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде -Умение использовать различные источники информации -Осознание значимости и общности глобальных проблем человечества -Умения использовать географические знания для адаптации, для жизни и деятельности человека -Умение формулировать свое отношение к актуальным проблемным ситуациям -Осознание роли источников географической информации -Использование знаний и умений для решения практических задач -Понимание роли и значения ориентирования для жизни и деятельности человека -Осознание причин исчезновения объектов природы и изменения литосферы под воздействием человека -Формирование навыков применения географических знаний в повседневной жизни -Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде -В воспитании обучающихся приоритетом является создание благоприятных условий для развития

	хозяйства (аграрного, индустриального	социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее
--	---------------------------------------	---

<p>экономические связи.</p> <p>○</p>	<p>и постиндустриального);</p> <p>○ анализ различных источников информации с целью определения тенденций развития отраслей, сфер и секторов хозяйства;</p> <p>○ выделения существенных признаков, например, для выявления отраслевой структуры хозяйства;</p>	<p>существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;</p> <p>-к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходим</p> <p>овыстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения.</p> <p>-к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;</p>
--------------------------------------	---	---

Содержание учебного курса

Введение – 1 час

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

Основные понятия: экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

Тема 1. Россия на карте – 7 часов

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV – XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

ЭГП. Факторы ЭГП России. Плюсы и минусы ЭГП страны. ПГП России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небιологическая. Связь небιологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.

Природные ресурсы. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы.

Основные понятия: социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, ЭГП, ПГП, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

Практические работы. 1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран. 2. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями.

Тема 2. Население России – 8 часов

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Основные понятия: естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

Практические работы. 1. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев. 2. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации. 3. Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны».

Тема 3. Хозяйство России – 22 часа

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленности и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение на территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Природный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Основные понятия: национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинированные производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

Практические работы: 1. Выбор места для строительства предприятия на основе знания фактора размещения производства. 2. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны. 3. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных. 4. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения. 6. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.

Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика России – 29 часов

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района.

Калининградская область – самая западная территория России.

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Волгоградская область. ЭГП. Природные условия, адаптация. Природные ресурсы. Особенности динамики численности и воспроизводства населения. Промышленность. Сельское хозяйство. Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг. Экологические, демографические, социально-экономические проблемы Волгоградской области.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад – крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Основные понятия: транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

Практические работы. 1. Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану. 2. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района. 3. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов. 4. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа. 5. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.

Заключение – 1 час.

Место России в хозяйственной системе современного мира.

Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны:

1. Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;

- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов, населяющих нашу страну.

2. Уметь:

- давать характеристики крупных районов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснить особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

Календарно – тематическое планирование география 9 класс. Население и хозяйство России 68 часов

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Приложение
Раздел Введение 1час					
1	Введение.Экономическая и социальная география	1			
Раздел Россия на карте 7 часов					
2	Формирование территории России				
3	Экономико- и политико-географическое положение России	1			
4	Административно-территориальное устройство России	1			Тест приложении №1
5	Экономическое районирование территории России	1			
6	Природные условия России	1			
7	Природные ресурсы России	1			
8	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды	1			Тест приложении №2
Раздел Население России 8часов					
9	Численность населения России.	1			
10	Размещение населения России	1			
11	Миграции населения	1			
12	Формы расселения и урбанизация	1			
13	Этнический и религиозный состав населения				
14	Половозрастной состав				
15	Трудовые ресурсы и рынок труда	1			
16	Обобщение по теме "Население России"	1			
Хозяйство России 22 часа					
17	Роль и место России в международной экономике. Экономические системы в развитии России.	1			
18	Национальная экономика. Структура экономики России.	1			
19	Факторы размещения производства	1			
20	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная и газовая промышленность	1			
21	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность	1			
22	Топливо-энергетический комплекс. Электроэнергетика	1			
23	Итоговый урок по теме «ТЭК России»	1			
24	Металлургический комплекс. Черная металлургия	1			
25	Металлургический комплекс. Цветная металлургия	1			
26	Химико- лесной комплекс. Химическая промышленность	1			
27	Лесная промышленность	1			
28	Итоговый урок «Комплексы конструкционных материалов	1			
29	Машиностроительный комплекс	1			
30	Машиностроительный комплекс (продолжение).ВПК	1			
31	ВПК и научный комплекс	1			
32	Агропромышленный комплекс. Растениеводство	1			
33	Агропромышленный комплекс. Животноводство	1			
34	Зональная специализация сельского хозяйства	1			

35	Пищевая и легкая промышленность	1			
36	Инфраструктурный комплекс. Транспорт России.	1			
37	Нематериальная сфера хозяйства	1			
38	Обобщение знаний по теме "Отрасли хозяйства России"	1			Тест приложение №4
Раздел Природно – хозяйственная характеристика России 29 часов					
39	Центральная Россия. Общие сведения	1			
40	Центральная Россия. Население и природные ресурсы	1			
41	Центральная Россия. Хозяйство	1			
42	Европейский Северо-Запад. Общие сведения	1			
43	Европейский Северо-Запад. Население. Природные ресурсы и хозяйство	1			
44	Европейский Север. Общие сведения	1			
45	Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство	1			
46	Европейский Юг. Общие сведения	1			
47	Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство	1			
48	Поволжье. Общие сведения	1			
49	Поволжье. Население. Природные ресурсы и хозяйство	1			
50	Волгоградская область. ЭГП	1			
51	Волгоградская область. Особенности природно-ресурсного потенциала	1			
52	Волгоградская область. Население	1			
53	Волгоградская область. Особенности современного хозяйства. Факторы размещения.	1			
54	Волгоградская область. Промышленность	1			
55	Специализация АПК. Волгоградской области	1			
56	Волгоградская область. Транспорт	1			
57	Волгоградская область. Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг	1			
58	Экологические, демографические, социально-экономические проблемы Волгоградской области.	1			Тест приложение №5 или проект
59	Урал. Общие сведения	1			
60	Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство	1			
61	Западная Сибирь. Общие сведения	1			
62	Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство	1			
63	Восточная Сибирь. Общие сведения	1			
64	Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство	1			
65	Дальний Восток. Общие сведения	1			
66	Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство	1			
67	Обобщение по теме "Природно-хозяйственная характеристика России"	1			Тест приложение №6
Раздел Место России в мировой экономике 1 час					
68	Место России в мировой экономике	1			
	Итого	68			

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса
УМК ученика**

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: физическая география России: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / Е.М. Домогацких, Н.И.

Алексеевский. – 4-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 344с.: ил. карт. – (Инновационная школа).

2. Географический атлас. 8-9 класс. – М. : Дрофа, 2007.

3. Контурные карты.

УМК учителя

1. Программа курса «География» 5–9 классы/ авт. сост. Е.М. Домогацких. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник» 2013 – 88 с. – (ФГОС Инновационная школа)

2. Маерова Н.Ю. Уроки географии. 8–9 классы. – М. – Дрофа, 2004.

Дополнительная литература

1. Учебное электронное издание. География России. Природа и население. Для учащихся 8 классов общеобразовательных учебных заведений.

2. Библиотека электронных наглядных пособий. География. 6-10 классы.

Приложение № 1

Россия на карте мира

Правильный вариант ответа отмечен знаком +

1. Площадь России практически равняется площади этого материка:

1) Африка

+2) Южная Америка

3) Антарктида

4) Австралия

2. Протяженность России с запада на восток составляет:

1) 5 тыс. км

2) 9 тыс. км

+3) 11 тыс. км

4) 15 тыс. км

3. Какое утверждение является верным?

1) Россия – единственная страна в мире, которая находится в двух частях света

+2) Большая часть России находится в Азии

3) В азиатской части России проживает большинство населения страны

4) Протяженность России с севера на юг местами достигает 5 тыс. км

4. Граница между Европой и Азией проходит по Уральским горам, а затем по морю, указанному на карте стрелкой. Что это за море?

+1) Каспийское

2) Желтое

3) Баренцево

4) Балтийское

5. Воды какого океана не омывают Россию?

1) Тихий

2) Атлантический

3) Северный Ледовитый

+4) Индийский

6. Длина границ России составляет около:

1) 40 тыс. км

2) 50 тыс. км

+3) 60 тыс. км

4) 100 тыс. км

7. Самая крайняя северная материковая точка России – это мыс, изображенный на иллюстрации. Он называется:

1) Мыс Дежнева

2) Мыс Флигели

+3) Мыс Челюскин

4) Мыс Канин Нос

8. С каким количеством государств Российская Федерация имеет сухопутную границу?

1) 10

2) 12

3) 14

+4) 16

9. Площадь России составляет:

1) 5 млн км²

2) 7 млн км²

3) 10 млн км²

+4) 17 млн км²

тест 10. С какой страной Россия имеет самую протяженную сухопутную границу?

+1) С Казахстаном

2) С Китаем

3) С Индией

4) С Украиной

11. Крайняя южная точка России находится вблизи горы Базардюзю. Она расположена в районе границы между Российской Федерацией и:

1) Китаем

+2) Азербайджаном

3) Узбекистаном

4) Грузией

12. Какая область Российской Федерации со всех сторон окружена другими государствами?

1) Смоленская

2) Псковская

3) Мурманская

+4) Калининградская

13. Крайняя восточная материковая точка России названа в честь этого великого путешественника:

1) Ивана Москвитина

+2) Семена Дежнева

3) Ерофея Хабарова

4) Владимира Атласова

14. Россия занимает 1-е место в мире по размерам территории. На 2-м месте страна, почти в 2 раза по площади уступающая ей. Это:

1) США

2) Китай

+3) Канада

4) Бразилия

15. На картинке изображен участник Великой Северной экспедиции. Его именем названа одна из крайних точек России. Это:

1) Дежнев

+2) Челюскин

3) Ломоносов

4) Крузенштерн

16. Сколько процентов от общей протяженности государственных границ России составляют морские границы?

1) 15 %

2) 32%

- 3) 58 %
- +4) 72 %

17. Самую короткую сухопутную границу Россия имеет с:

- 1) Беларусь
- 2) Норвегией
- +3) КНДР
- 4) Грузией

18. Выберите верное утверждение:

- 3) К северу от границы расположен российский сектор Антарктики
- 4) Россия имеет относительно однородное геологическое строение

19. Россия богата полезными ископаемыми. Какое место она занимает по добыче алмазов?

- +1) 1-е
- 2) 2-е
- 3) 3-е
- 4) 4-е

тест-20. С какой страной у России нет границы?

- 1) Эстония
- +2) Молдова
- 3) Литва
- 4) Польша

21. Какая Российская область имеет границу с Норвегией?

- 1) Псковская
- 2) Ленинградская
- 3) Архангельская
- +4) Мурманская

22. На иллюстрации изображена самая западная точка России. Это:

- 1) Побережье Финского залива
- +2) Балтийская коса
- 3) Мыс Канин Нос
- 4) Остров Рудольфа

23. Крайняя восточная островная точка России лежит в проливе, названном именем этого великого мореплавателя:

- 1) Дежнев
- 2) Челюскин
- 3) Хабаров
- +4) Беринг

24. Самый восточный остров нашей страны – это:

- 1) Остров Врангеля
- +2) Остров Ратманова
- 3) Остров Сахалин
- 4) Колгуев Остров

25. Протяженность границы между Россией и Казахстаном составляет:

- 1) 1 тыс. 200 км
- 2) 3 тыс. 400 км
- +3) 7 тыс. 500 км
- 4) 10 тыс. км

26. В каком предложении допущена ошибка?

- 1) Россия имеет морскую границу с США и Японией
- 2) Самая короткая сухопутная граница России составляет всего 17 км
- 3) В России много неисследованных, необжитых мест

+4) России принадлежат территории, где зафиксирована самая холодная температура в мире

27. Какая область России не имеет границ с другими странами?

- 1) Мурманская
- 2) Калининградская
- 3) Ленинградская
- +4) Владимирская

28. На каком расстоянии от берега проходит водная граница России?

- 1) 5 морских миль
- 2) 10 морских миль
- +3) 12 морских миль
- 4) 20 морских миль

29. Какое из перечисленных морей России находится не на севере?

- +1) Каспийское
- 2) Лаптевых
- 3) Баренцево
- 4) Карское

Приложение № 2

Природные условия и ресурсы России

Причиной развития парникового эффекта на Земле являются:

- а) выбросы углекислого газа +
- б) радиоактивное загрязнение
- в) выбросы фреонов

2. Главным потребителем пресной воды является:

- а) коммунально-бытовое хозяйство
- б) сельское хозяйство +
- в) промышленность

3. Какой из перечисленных источников энергии относится к возобновляемым:

- а) природный газ
- б) нефть
- в) гидроэнергия +

4. Какие леса распространены на Русской равнине:

- а) елово-сосновые +
- б) пихтово-сосновые
- в) елово-пихтовые

5. На какой реке находится самый известный водопад Русской равнины – Кивач:

- а) на Печоре
- б) на Волге
- в) на Суне +

6. Выберите страну с наиболее высоким гидроэнергетическим потенциалом:

- а) Бразилия
- б) Россия +
- в) Египет

7. На территории какой республики расположен объект всемирного природного наследия “Девственные леса”:

- а) Удмуртии
- б) Мордовия
- в) Коми +

8. Выберите пример рационального устройства города:

- а) восстановление парков +
- б) доступный транспорт
- в) отсутствие предприятий в городской черте

9. Причиной глобального потепления считается увеличение в атмосфере количества:
- а) кислорода
 - б) азота
 - в) углекислого газа +
10. К неисчерпаемым ресурсам относятся:
- а) земельные
 - б) энергия приливов и отливов +
 - в) биологические
11. Где расположено озеро Селигер:
- а) на Валдайской возвышенности +
 - б) на Кольском полуострове
 - в) на Приволжской возвышенности
12. Какие из перечисленных ресурсов относятся к числу исчерпаемых невозобновимых:
- а) лесные
 - б) каменный уголь +
 - в) почвенные
13. В какой области обнаружены алмазы:
- а) в Архангельской +
 - б) в Астраханской
 - в) в Ленинградской
14. Выберите пример рационального устройства города:
- а) отсутствие личного транспорта
 - б) доступный транспорт
 - в) восстановление садов +
15. Как называется крупнейшее месторождение железной руды:
- а) Курская магнитная аномалия +
 - б) Тимано-Печорское
 - в) Предуралье
16. Примером нерационального природопользования является:
- а) создание систем замкнутого водооборота
 - б) создание терриконов в районах добычи угля +
 - в) рекультивация земель
17. Восстановление почв и ландшафтов на месте добычи полезных ископаемых называется:
- а) культивация
 - б) пахота
 - в) рекультивация +
18. Выберите пример рационального природопользования:
- а) закрытие карьеров
 - б) рекультивация терриконов +
 - в) закрытие шахт
19. К рекреационным ресурсам относятся:
- а) карьеры
 - б) дремучие леса
 - в) живописные ландшафты +
20. Как называется тип использования ресурсов, наносящий непоправимый ущерб окружающей среде:
- а) добыча полезных ископаемых
 - б) нерациональное природопользование +
 - в) вредное производство
21. Какую республику называют «страной озер и гранита»:
- а) Карелию +

- б) Коми
 - в) Удмуртию
22. Король какой страны издал первый закон об охране природы:
- а) Германии
 - б) Англии +
 - в) Австрии
23. На каком острове находится шедевр русского деревянного зодчества, 22-главая церковь, построенная в 1714 г. без гвоздей:
- а) на Соловках
 - б) на Валааме
 - в) на острове Кижии +
24. Назовите необходимый элемент природопользования:
- а) использование ресурсов в будущем
 - б) выявление будущих проблем +
 - в) современное использование ресурсов
25. Какую возвышенность называют «всероссийским междуречьем»:
- а) Среднерусскую
 - б) Приволжскую
 - в) Валдайскую +
26. Какую культуру позволяют выращивать агроклиматические ресурсы северных лесов:
- а) рапс
 - б) овес +
 - в) пшеницу
27. На каком озере находится музей-заповедник Кижии:
- а) на Онежском +
 - б) на Селигере
 - в) на Ладожском
28. Какую культуру позволяют выращивать агроклиматические ресурсы северных лесов:
- а) подсолнечник
 - б) просо
 - в) рожь +
29. В каких озерах добывают соль:
- а) в озерах Эльтон, Баскунчак +
 - б) в Ильмени
 - в) в Онежском, Чудском
30. Какую культуру позволяют выращивать агроклиматические ресурсы северных лесов:
- а) гречиху
 - б) лен-долгунец +
 - в) просо

Приложение № 4

9 класс.

Отрасли хозяйства России

Вариант 1

1. Бурые угли добывают в бассейне:
а) Донецком; б) Канско-Ачинском; в) Кузнецком.
2. К неисчерпаемым источникам энергии относятся:
а) энергия ветра; б) энергия Солнца; в) природный газ; г) нефть.
3. Крупнейшие ГЭС России построены на реке
а) Волге; б) Ангаре; в) Енисее; г) Оби.
4. Наибольшая доля электроэнергии вырабатывается на:
а) ТЭС; б) ГЭС; в) АЭС.
5. Укажите правильное утверждение.
а) В Западной Сибири добывают 90% нефти России;
б) Россия занимает 1 место по производству энергии на душу населения;
в) Доля газа в топливно-энергетическом балансе России возрастает, а доля нефти снижается.
6. Укажите город-центр Печорского угольного бассейна.
а) Ухта; б) Сыктывкар; в) Воркута; г) Нарьян-Мар.
7. Укажите правильную технологическую цепочку в черной металлургии.
1) сталь – руда – прокат – чугун 2) руда– чугун - сталь – прокат
3) прокат– чугун - сталь– руда 4) руда– сталь – чугун- прокат
8. Укажите город, в котором металлургический завод построен на пересечении потоков руды и угля:
1) Череповец 2) Нижний Тагил 3) Новотроицк 4) Новокузнецк
9. Укажите город, являющийся центром лесной промышленности:
1) Самара 2) Архангельск 3) Волгоград 4) Саратов
10. Культура, выращиваемая на плавнях Кубани, Дона и на Дальнем Востоке:
1) пшеница 2) кукуруза 3) рис 4) овес

Вариант 2

1. Самый дорогой способ добычи угля:
а) подземный; б) открытый; в) фонтанный; г) насосный.
2. Только открытым способом уголь добывают в бассейне:
а) Кузнецком; б) Печорском; в) Канско-Ачинском.
3. Каменные угли добывают в бассейне:
а) Подмосковном; б) Канско-Ачинском; в) Кузнецком.
4. К исчерпаемым источникам энергии относятся:
а) энергия ветра; б) энергия Солнца; в) природный газ; г) нефть.
5. На какой реке России построена Красноярская ГЭС ?
а) Волге; б) Ангаре; в) Енисее; г) Оби.

6. Наименьшая доля электроэнергии вырабатывается на:
 а) ТЭС; б) ГЭС; в) АЭС.
7. Укажите правильное утверждение.
 а) В Западной Сибири добывают 90% газа России;
 б) Россия занимает 100 место по производству энергии на душу населения;
 в) Доля газа в топливно-энергетическом балансе России уменьшается.
8. Укажите город-центр нефтепереработки.
 а) Ухта; б) Сыктывкар; в) Воркута; г) Нарьян-Мар.
9. Укажите город, являющийся крупнейшим центром науки и образования России:
 1) Санкт-Петербург 2) Москва 3) Новосибирск 4) Сколково
10. Назовите фактор, учитывающийся при размещении металлургических заводов полного цикла:
 1) водный 2) сырьевой 3) трудовой 4) наукоемкость

Приложение № 5

9 класс.

Хозяйство Волгоградской области

I. Выберите правильный ответ

- По площади Волгоградская область превосходит:
 - Украину
 - Болгарию
 - Казахстан
 - Данию
- Установите соответствие местонахождения соседей Волгоградской области:

пограничные области и государство	стороны горизонта
1. Ростовская область, Воронежская область	А. север
2. Саратовская область	Б. восток
3. Казахстан	В. юг и юго-восток
4. Республика Калмыкия, Астраханская область	Г. запад

- Волгоградская область находится на Восточно-Европейской равнине:
 - на севере
 - на юго-востоке
 - в центре
 - на западе
- В основании Волгоградской области находится:
 - область новой складчатости
 - область древней складчатости
 - древняя платформа
 - молодая платформа
- Преобладающая мощность чехла осадочных пород на территории Волгоградской области восточнее Волги составляет примерно (в км):
 - 1 – 2
 - 2 – 4
 - 6 – 8
 - 8 – 10
- В настоящее время рельеф Волгоградской области изменяется в большей степени под действием ... процессов:
 - внешних
 - внутренних
- В Волгоградской области преобладает рельеф:
 - низменный
 - гористый
 - равнинный
 - равнинно-холмистый
- Установите соответствие между формами рельефа и их названием:

название	формы рельефа
1. Прикаспийская	А. ВозвышенностьБ.
2. Приволжская	
3. Калачская	Низменность
4. Хоперско-Бузулукская	

9. Самая высокая отметка высот-358 м. находится на территории района:

1. Палласовского 2. Жирновского 3. Руднянского 4. Котельниковского

10. На территории Волгоградской области следы древнего оледенения выражены в виде:

1. отдельных валунов 2. оврагов 3. котловин озер 4. моренных холмов

11. Установите соответствие:

полезные ископаемые	сырьё
1. нефть и газ	А. химическое
2. соли	Б. строительное
3. мел, известняк	В. топливно-энергетическое
4. глины, песок	

12. Волгоградская область лучше всего обеспечена:

1. рудами металлов 2. топливными ресурсами

3. строительными материалами 4. химическим сырьем

13. Тип климата Волгоградской области:

1. умеренно-континентальный 2. континентальный

3. резко-континентальный 4. субтропический

14. На большей части территории среднегодовое количество осадков составляет мм.: 1. 200 – 300 2. 300 – 400 3. 400 – 500 4. 500 - 600

15. Какие ветры преобладают в Волгоградской области?

1. западные 2. восточные

3. юго-восточные 4. одинаково всех направлений

16. По характеру течения все реки Волгоградской области:

1. горные 2. равнинные

17. Источниками питания рек Волгоградской области являются воды:

1. талые снеговые 2. талые снеговые и дождевые

3. талые снеговые, дождевые и грунтовые 4. только грунтовые

18. Установите соответствие между реками и бассейнами, к которым они принадлежат:

река	бассейн
1. Волга	А. Северный Ледовитый океан
2. Дон	Б. внутреннего стока
3. Хопёр	В. Атлантический океан
4. Медведица	

19. Самые высокие уровни воды на реках отмечаются:

1. зимой 2. весной 3. летом 4. осенью

20. Какое озеро **не** принадлежит Волгоградской области:

1. Эльтон 2. Баскунчак 3. Боткуль 4. Цаца

21. Восточная часть территории области располагается в зоне:

1. полупустыни 2. широколиственных лесов 3. лесостепей 4. степей

22. В области преобладают почвы:

1. каштановые 2. черноземные 3. луговые 4. солонцы

23. На территории области расположено природных парков:

1. пять 2. шесть 3. семь 4. восемь

24. Волга имеет наибольшее загрязнение вод на участке течения:

1. выше Волгограда 2. в Волгограде 3. ниже Волгограда

25. Установите соответствие:

вид хозяйственной деятельности	изменения природы
1. добыча полезных ископаемых	А. эрозия, смыв почв
2. строительство водохранилища	Б. нарушение земель
3. земледелие	В. повышение уровня грунтовых вод, заболачивание территории

II. Дополните:

1. Факторы природы, в настоящее время формирующие рельеф области –

_____.

2. На территории Волгоградской области можно выделить следующие природные зоны _____.

3. Искусственное водное сооружение на территории области, соединившее две реки, называется _____.

III. Дайте развернутые ответы на вопросы.

1. Почему в Волгоградской области преобладают нерудные полезные ископаемые?

2. На территории Волгоградской области наблюдается водная эрозия почв. Объясните, какие факторы способствуют образованию оврагов?

1 вариант

1. Самые крупные запасы угля (общегеологические) имеет бассейн:
а) Кузнецкий; б) Печорский; в) Тунгусский; г) Донецкий.
2. Первое место в России по добыче угля занимает бассейн:
а) Кузнецкий; б) Печорский; в) Южно-Якутский.
3. Самый дешевый уголь (в 2-3 раза дешевле кузнецкого) в бассейне:
а) Печорский; б) Донецкий; в) Канско-Ачинский.
4. Самый дешевый способ добычи угля:
а) подземный; б) открытый; в) фонтанный; г) насосный.
5. Только подземным способом уголь добывают в бассейне:
а) Кузнецком; б) Печорском; в) Канско-Ачинском.
6. Бурые угли добывают в бассейне:
а) Донецком; б) Канско-Ачинском; в) Кузнецком.
7. К неисчерпаемым источникам энергии относятся:
а) энергия ветра; б) энергия Солнца; в) природный газ; г) нефть.
8. Крупнейшие ГЭС России построены на реке
а) Волге; б) Ангаре; в) Енисее; г) Оби.
9. Наибольшая доля электроэнергии вырабатывается на:
а) ТЭС; б) ГЭС; в) АЭС.
10. Укажите правильное утверждение.
а) В Западной Сибири добывают 90% нефти России;
б) Россия занимает 1 место по производству энергии на душу населения;
в) Доля газа в топливно-энергетическом балансе России возрастает, а доля нефти снижается.
11. Укажите город-центр Печорского угольного бассейна.
а) Ухта; б) Сыктывкар; в) Воркута; г) Нарьян-Мар.
12. АЭС на Урале называется:
а) Обнинская; б) Белоярская; в) Билибинская; г) Балаковская.
13. При строительстве ГЭС учитывают наличие:
а) природных условий; б) топлива; в) транспортной магистрали.
14. Самая дешевая энергия производится на:
а) АЭС; б) ТЭС; в) ГЭС.
15. К трудоемкому машиностроению относится:
а) приборостроение; б) станкостроение; в) металлургическое.
16. К металлургическим базам тяготеют предприятия ...
а) точного машиностроения; б) тяжелого машиностроения.
17. Установите соответствие:
 1. Набережные Челны а) КамАЗ;
 2. Тольятти б) ГАЗ;
 3. Ульяновск г) ВАЗ;
 - д) УАЗ.
18. Производство предприятием однородной продукции называется.....?
19. Установите соответствие:
Отрасль машиностроения факторы размещения
 1. Производство с/х комбайнов а) трудовой
 2. Произ-тво горно-шахтного оборуд-я б) сырьевой
 3. Электронное машиностроение в) научный
 4. Автомобилестроение г) потребительский
20. Основным звеном АПК является ...
а) растениеводство; б) животноводство; в) сельское хозяйство.
21. Мероприятия, целью которых является повышение плодородия почвы, называются
а) рекультивация; б) мелиорация; в) рентабельность.

22. К первому звену АПК относятся ...
а) производство удобрений; б) пищевая промышленность; в) торговля.
23. Важнейшей зерновой культурой России является ...
а) гречиха; б) овес; в) пшеница.
24. Полеводство занимается возделыванием ...
а) овощей; б) зерновых культур; в) технических культур.
25. В Нечерноземье выращивают ...
а) лен-долгунец; б) сахарную свеклу; в) кукурузу

2 вариант

1. Самые малые запасы угля (общегеологические) имеет бассейн:
а) Кузнецкий; б) Печорский; в) Тунгусский; г) Подмосковский.
2. Первое место в России по добыче угля занимает бассейн:
а) Кузнецкий; б) Печорский; в) Южно-Якутский.
3. Самый дорогой уголь в бассейне:
а) Печорский; б) Донецкий; в) Канско-Ачинский.
4. Самый дорогой способ добычи угля:
а) подземный; б) открытый; в) фонтанный; г) насосный.
5. Только открытым способом уголь добывают в бассейне:
а) Кузнецком; б) Печорском; в) Канско-Ачинском.
6. Каменные угли добывают в бассейне:
а) Подмосковном ; б) Канско-Ачинском; в) Кузнецком.
7. К исчерпаемым источникам энергии относятся:
а) энергия ветра; б) энергия Солнца; в) природный газ; г) нефть.
8. На какой реке России построена Красноярская ГЭС ?
а) Волге; б) Ангаре; в) Енисее; г) Оби.
9. Наименьшая доля электроэнергии вырабатывается на:
а) ТЭС; б) ГЭС; в) АЭС.
10. Укажите правильное утверждение.
а) В Западной Сибири добывают 90% газа России;
б) Россия занимает 100 место по производству энергии на душу населения;
в) Доля газа в топливно-энергетическом балансе России уменьшается.
11. Укажите город-центр нефтепереработки.
а) Ухта; б) Сыктывкар; в) Воркута; г) Нарьян-Мар.
12. АЭС в Поволжье называется:
а) Обнинская; б) Белоярская; в) Билибинская; г) Балаковская.
13. При строительстве ТЭС учитывают наличие:
а) природных условий; б) топлива; в) транспортной магистрали.
14. Самая дорогая энергия производится на:
а) ПЭС; б) ТЭС; в) ГЭС.
15. К трудоёмкому машиностроению относится:
а) приборостроение; б) металлургического оборудования; в) тракторостроение.
16. К научным базам тяготеют предприятия ...
а) электронное машиностроения; б) горно-шахтное оборудование.
17. Установите соответствие:
1 Нижний Новгород а) ЛИАЗ;
2 Москва б) УАЗ;
3 Ульяновск г) ГАЗ;
д) РЕНО.
18. Производство предприятием однородной продукции называется.....?
19. Установите соответствие:

Отрасль машиностроения факторы размещения

1. Производство тракторов а) трудовой
 2. Производство судов б) сырьевой
 3. Электронное машиностроение в) научный
 4. Производство часов г) потребительский
20. Основным звеном АПК является ...
а) с/х машиностроение; б) сельское хозяйство; в) пищевая промышленность.
21. Мероприятия, целью которых является восстановление почвы, называются
а) рекультивация; б) мелиорация; в) рентабельность.
22. К второму звену АПК относятся ...
а) производство удобрений; б) пищевая промышленность; в) растениеводство
23. Важнейшей отраслью животноводства России является ...
а) скотоводство; б) коневодство; в) звероводство.
24. Полеводство занимается возделыванием ...
а) бахчевых; б) технических культур; в) картофеля.
25. В черноземье выращивают ...
а) лен-долгунец; б) сахарную свеклу; в) зерновых культур

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
в/г	а/а	в/а	б/а	б/в	б/в	Аб/вг	в/в	а/в	в/а	в/а	б/г	а/б
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
в/б	а/а	б/а	1а, 2г, 3д / 1г 2д 3б	специализация	1г, 2б, 3в, 4а / 1б 2г 3в 4а	в/б	б/а	а/в	в/а	А,б,в / А б в	а/в	

Лист корректировки

	Тема урока	Часов по плану	Дано фактически	Корректировка рабочей программы произведена за счёт

